



И.А. Матыкина



ТРУДНЫХ ЗВУКОВ НЕ БЫВАЕТ

Приложение



СОДЕРЖАНИЕ

Осень. Признаки осени. Деревья осенью	3
Огород. Овощи	5
Сад. Фрукты	7
Лес. Грибы	10
Ягоды	14
Одежда	16
Обувь	16
Игрушки	18
Посуда	19
Мебель. Части мебели	22
Грузовой и пассажирский транспорт	22
Профессии на транспорте	25
Зима. Зимующие птицы	28
Домашние животные зимой	24
Дикие животные зимой	39
Зима. Зимние забавы. Новый год	42
Детский сад. Профессии	45
Ателье. Швея. Закройщица	52
Стройка. Профессии	53
Магазин. Продавец	58
Почта	58
Геометрические фигуры	59
Животные жарких стран	68
Дикие животные холодных стран	70
Наша армия	74
Мамин праздник	75
Весна. Приметы весны. Прилет птиц	78
Наш город, наша улица	79
Семья. Человек	85
Музыкальные инструменты	89
Комнатные растения	93
Космос	106
Речные, озерные и аквариумные рыбы	112
Правила дорожного движения	116
Электроприборы	122
Насекомые	124
Лето (старшая группа)	134
Школа, учебные принадлежности (подготовительная группа)	142
Лето, полевые цветы	147
В гостях у сказки	150
Список литературы	161

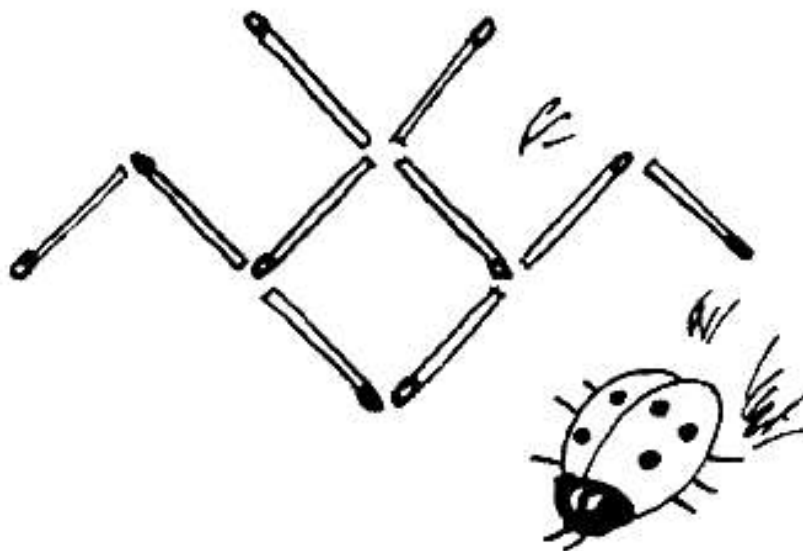
ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»

№69

Д.и. «Игры с палочками»

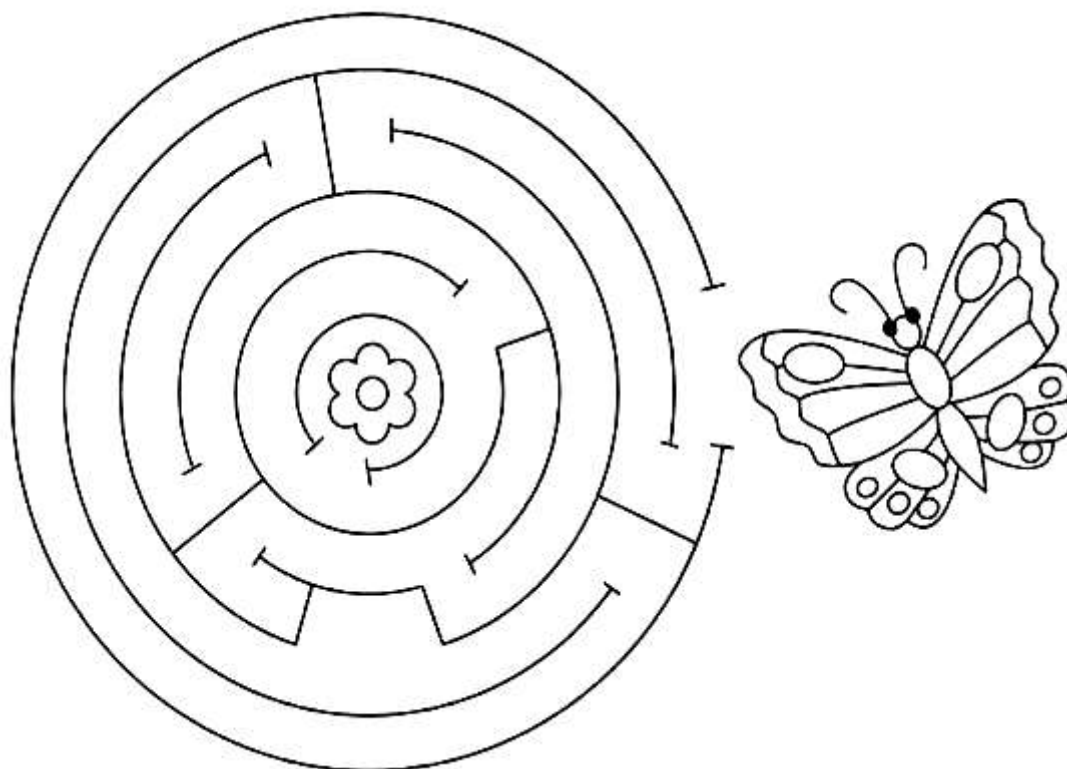
Цель: развитие мелкой моторики, автоматизация изолированного звука.

Ребенок произносит «трудный» звук, затем кладет одну спичку в соответствии со схемой:



Д.и. «Лабиринт» («Бабочка»)

Цель: развитие внимания.

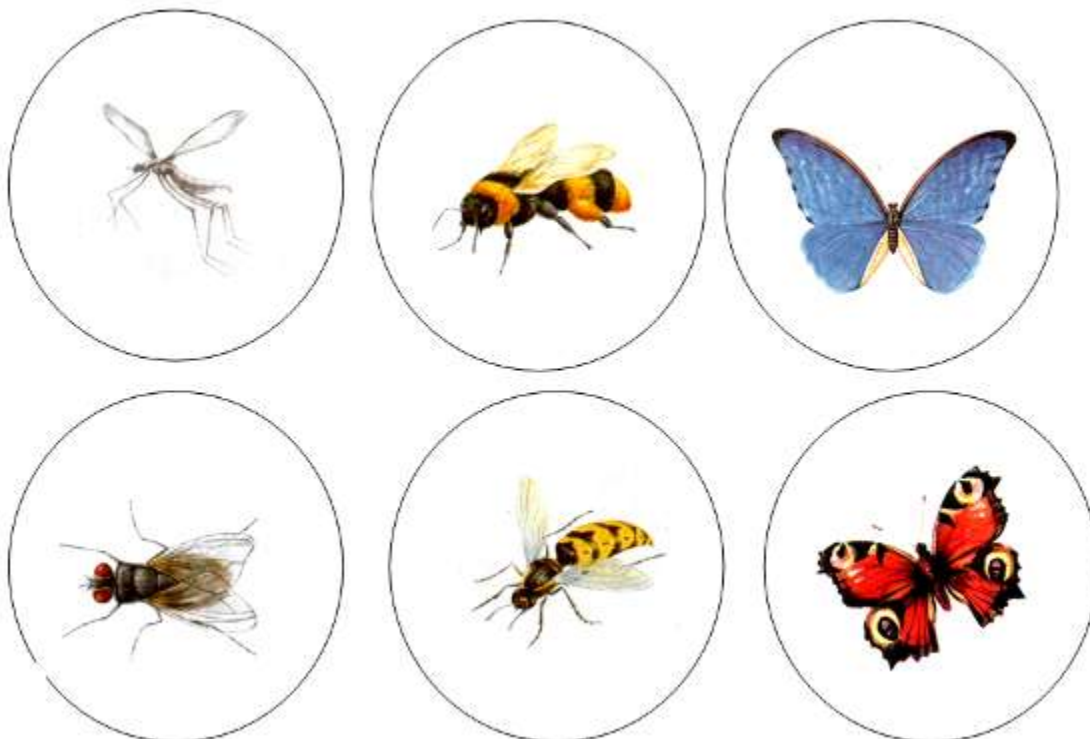


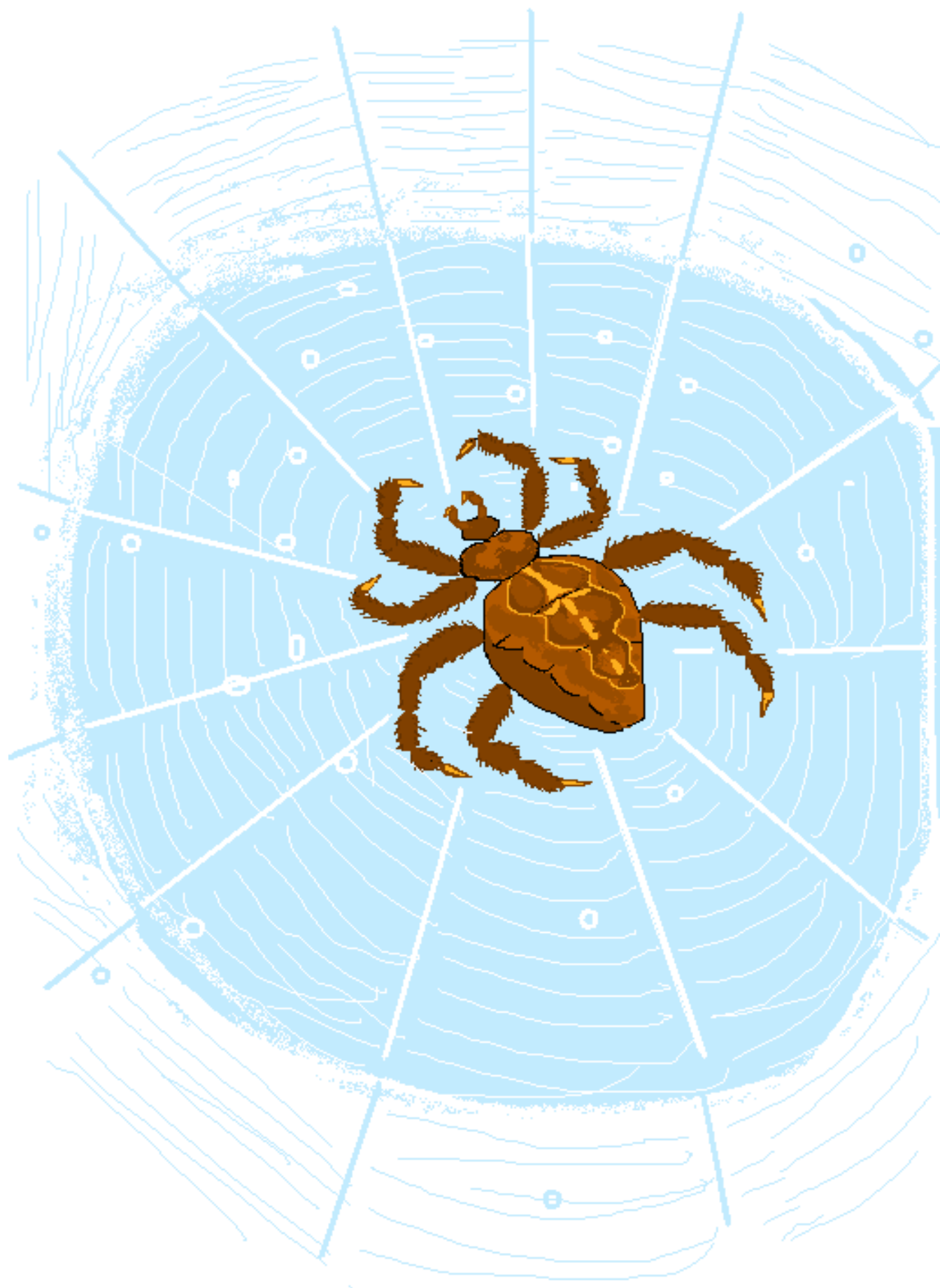
Д.и. «Паучок»

Цель: автоматизация поставленных звуков в словах.

Подготовка к игре: вырезать насекомых, положить их поверх паутины.

Чтобы спасти насекомых, нужно правильно повторить слова с «трудным звуком».

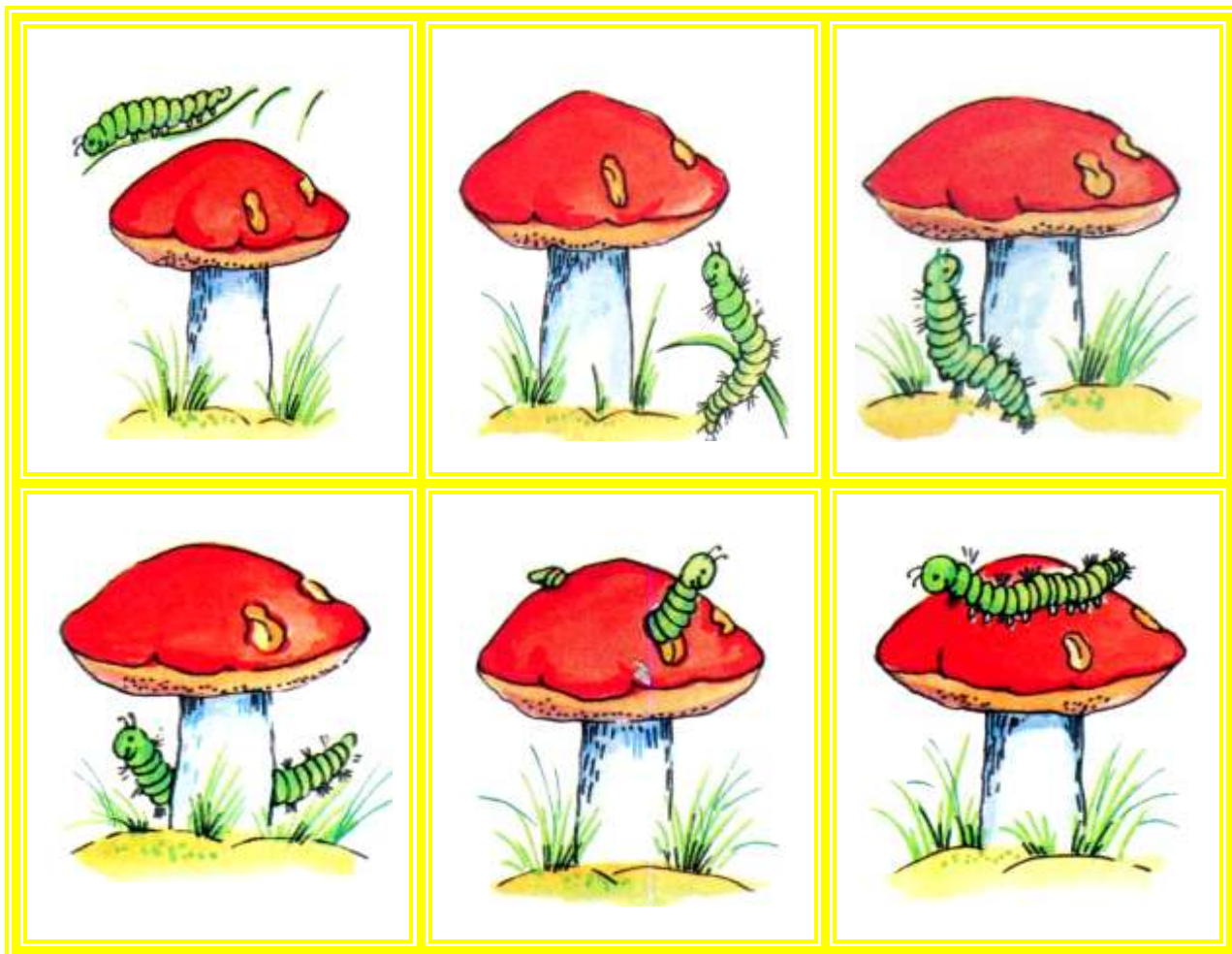


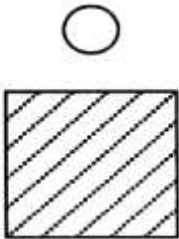
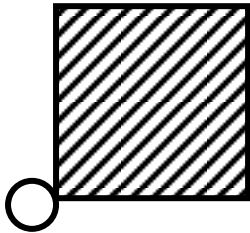
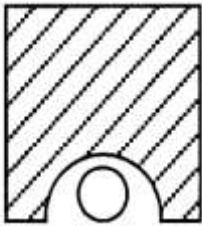
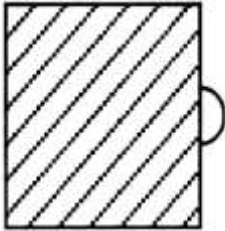
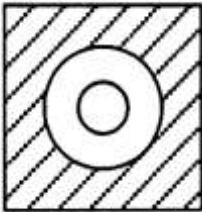
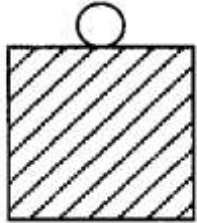


Д.и. «Маленькие слова»

Цель: закреплять умение правильно употреблять предлоги.

Ребенок составляет предложения с опорой на картинки и подбирает соответствующие схемы («Гриб и гусеница»*)).



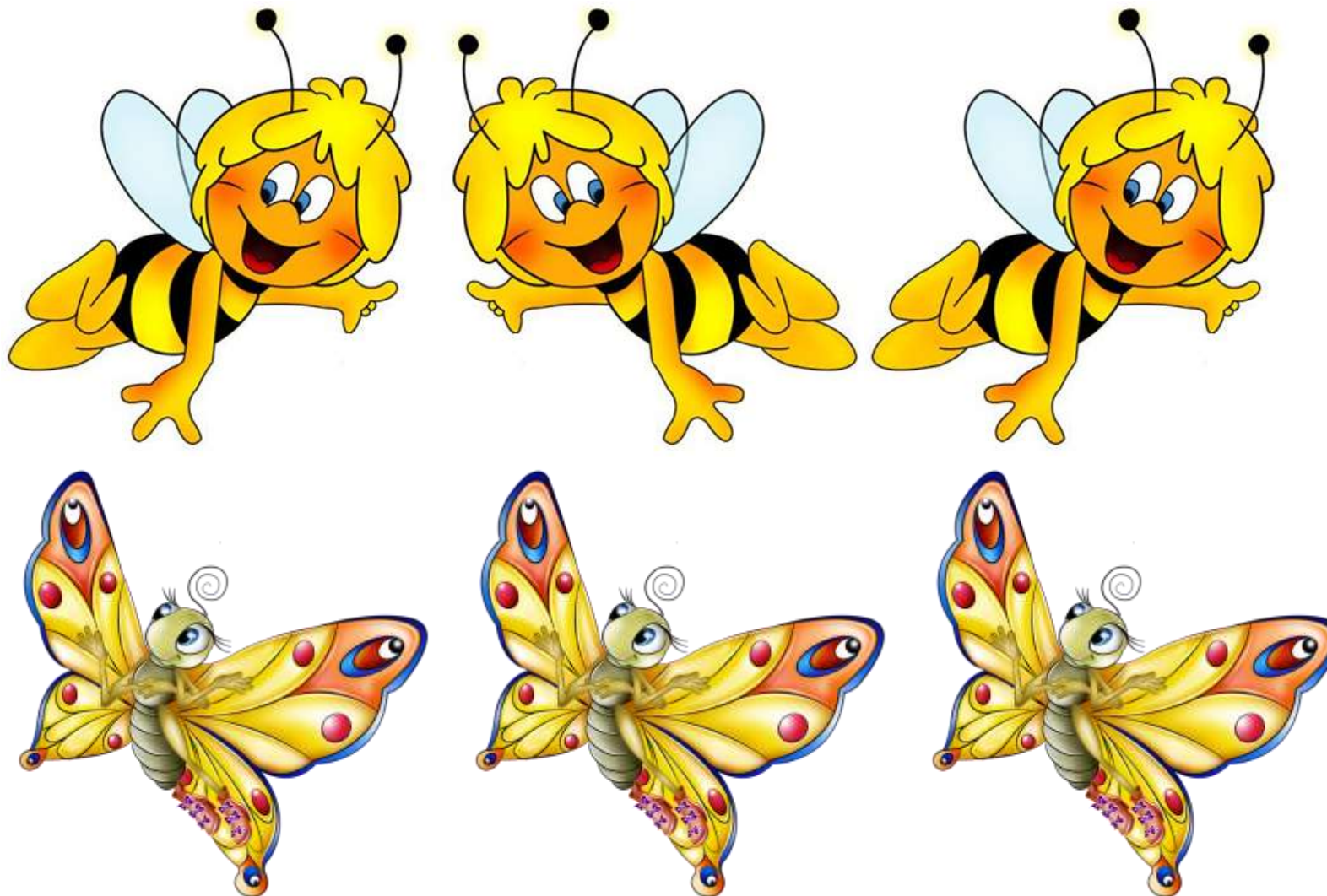
 <p><i>НАД</i></p>	 <p><i>У</i></p>	 <p><i>ПОД</i></p>
 <p><i>ЗА</i></p>	 <p><i>В</i></p>	 <p><i>НА</i></p>

№70

Д.и. «Пчелка»

Цель: постановка и автоматизация звуков в слогах.

Ребенок повторяет слоги с заданным звуком (или выполняет задание логопеда) и передвигает пчелку (бабочку) с цветка на цветок. Игра заканчивается, когда пчелка (бабочка) облетит все цветы.







Д.и. «Собери гусеницу»

Цель: автоматизация поставленных звуков в словах.

Подготовка к игре: вырезать зеленые круги из картона.

Повторяя или придумывая слова с «трудным» звуком ребенок собирает гусеницу из зеленых кругов.

