



И.А. Матыкина



Тетрадь

# ТРУДНЫХ ЗВУКОВ НЕ БЫВАЕТ



(ф.и.о. ребенка)

гр. № \_\_\_\_\_



Ф.И.О. учителя-логопеда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес эл. почты \_\_\_\_\_

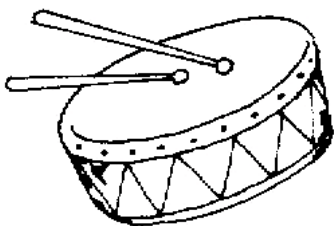
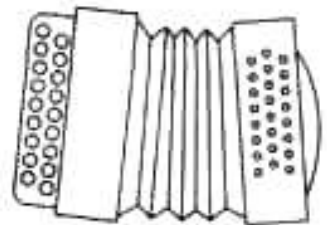
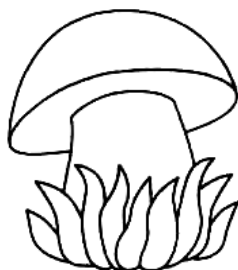
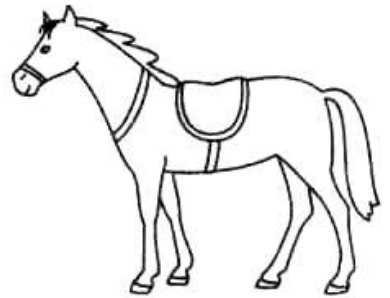
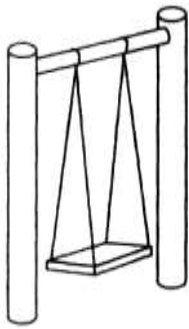
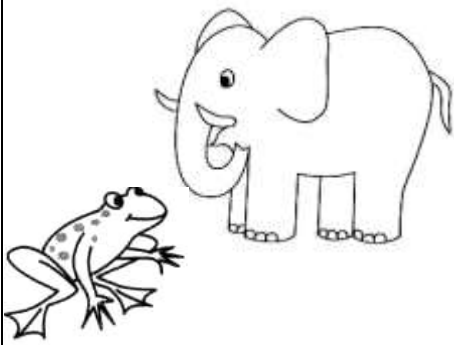
\_\_\_\_\_

Консультации для родителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать время, дни)

Памятка к артикуляционным упражнениям



### **«Часики»**

Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кончик узкого языка передвигать из левого угла рта в правый.

### **«Качели»**

Рот открыт. Кончик языка поднимать к верхним и нижним зубам.

### **«Лягушечка-хоботк» / «Улыбка-трубочка»**

Попеременно растягивать губы в улыбки и вытягивать в трубочку.

### **«Лошадка»**

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

### **«Кошка сердится»**

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка поднята вверх.

### **«Чистим зубки»**

Чистим нижние зубы изнутри (кончик языка двигается снизу-вверх).

### **«Вкусное варенье»**

Приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, выполняя языком движения сверху вниз.

### **«Лопата» /«Блинчик»**

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

### **«Иголочка»**

Рот открыт. Язык высунуть далеко вперед, сделать его узким.

### **«Гармошка»**

Присосать язык к небу. Не отрывая языка от неба сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

### **«Грибок»**

Приоткрыть рот, прижать широкий край языка всей плоскостью к нёбу, открыть рот. Удерживать это положение.

### **«Чашечка»**

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка поднять вверх, но не касаться зубов.

### **«Расческа»**

Закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

### **«Футбол»**

Рот приоткрыт, язык упирается то в одну, то в другую щеку.

### **«Барабан»/ «Дятел»**

Стучать кончиком языка за верхними зубами многократно и отчетливо, произнося звук д — д — д ..., при этом рот широко открыт.

## Рекомендации к выполнению домашних заданий

- Тетрадь приносить в \_\_\_\_\_, забирать в \_\_\_\_\_.  
(день недели) (день недели)
- Задания ребенок выполняет самостоятельно под контролем взрослых.
- Заниматься дома ежедневно по 10-15 мин., повторяя задания из тетради.
- В течение недели задания повторять.
- Артикуляционные упражнения выполнять каждый день перед зеркалом по 8-10 раз.
- Слово, фразу, предложение произносить спокойно, на выдохе.
- Следить за правильным произношением обрабатываемого звука.
- Задания выполнять полностью и аккуратно.

№37

**Тема: «Насекомые»**

Дата \_\_\_\_\_

1. Выполнить арт. упр.

2. Д.и. «Продолжи ряд»

Взрослый начинает произносить слова, затем просит ребенка продолжить этот ряд: жук, паук, кузнечик...

-Как их можно назвать одним словом? (Насекомые.)

3. Повторить за взрослым слоги, слова, предложения, чистоговорки, выучить стихотворение, пересказать текст (нужное подчеркнуть).

4. Расрассь бабочек так, чтобы все бабочки стали разными.



5. Д.и. «Божьи коровки» (звуки Л, Р)

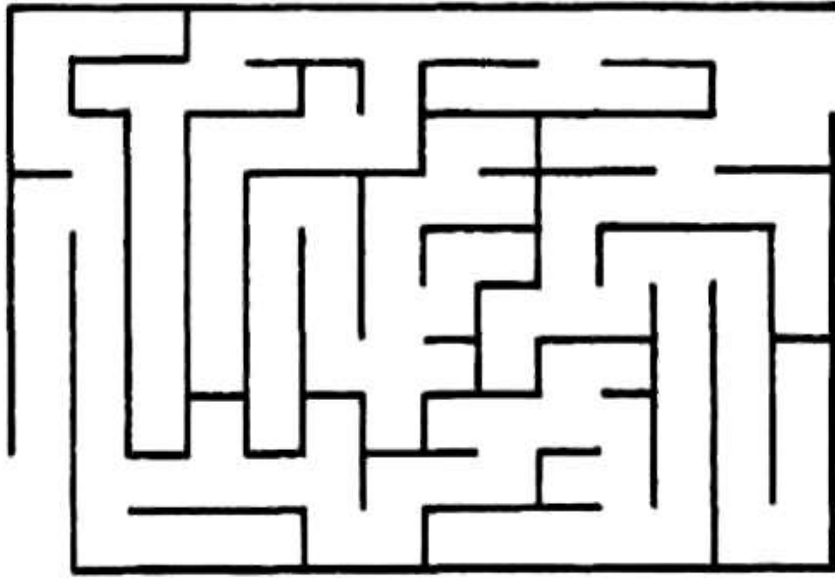
-Рисуй по одной божьей коровке каждый раз, когда услышишь слово со звуком Л.

Слова: парк, болото, пенал, пароход, блузка, виноград, каблук, барсук, ветер, хлопок, роща, лапоть.



6. «Лабиринт»

Помоги бабочке долететь до цветка.



Для заметок

**ПОЗДРАВЛЯЮ С ОКОНЧАНИЕМ ЗАНЯТИЙ!**

Теперь можно раскрасить последнюю картинку.

